

Nom : _____ Date : _____

Collecte de renseignements personnels : Veuillez consulter la [politique de protection des renseignements personnels](#) sur le site Web de l'Ordre des infirmières et infirmiers de l'Ontario (OIIO) pour comprendre comment vos renseignements personnels seront utilisés.

Si vous avez été sélectionné pour compléter l'évaluation de la qualité (AQ) : Partie B - Évaluation de l'exercice, veuillez utiliser le modèle d'assurance qualité disponible sur cno.org

Comment réaliser votre plan d'apprentissage

1. Réfléchissez à votre exercice

Réfléchissez à vos expériences et identifiez les domaines de votre exercice qui nécessitent un développement professionnel.

Quels changements ou expériences liés à l'exercice avez-vous rencontrés récemment?

- Comment ces changements ou expériences impactent-ils votre exercice?
- Qu'est-ce qui a changé, le cas échéant, dans la façon dont vous faites votre travail?
- Quelles opportunités d'apprentissage pouvez-vous identifier à travers vos expériences que vous pouvez appliquer à l'avenir?
- Quels domaines de votre exercice nécessitent un développement professionnel?
- Qu'avez-vous appris que vous continuerez à utiliser tout au long de votre exercice?

2. Déterminez vos besoins d'apprentissage

Quels sont les domaines les plus importants de votre exercice infirmier qui doivent être améliorés?

Lors de la détermination de vos besoins d'apprentissage, tenez compte de ce qui suit :

- Parler avec un ou des pairs ou des collègues de n'importe quel milieu de travail au sujet de vos besoins d'apprentissage.
- Comment combler vos besoins d'apprentissage vous permettra-t-il d'améliorer votre exercice infirmier?

3. Élaborer deux objectifs d'apprentissage

En fonction de vos domaines d'exercice nécessitant un développement, quels sont vos objectifs d'apprentissage?

Lorsque vous définissez vos objectifs d'apprentissage, tenez compte de ce qui suit :

- Quels domaines spécifiques de votre exercice infirmier allez-vous aborder avec cet objectif?
- Comment espérez-vous améliorer votre exercice infirmier?

- Comment bénéficierez-vous de ces changements?
- Qui d'autre pourrait bénéficier de ces changements (p. ex. clients, pairs ou autres membres de l'équipe soignante avec lesquels vous interagissez)?
- Quand espérez-vous voir des résultats?

4. Établissez un lien entre vos objectifs d'apprentissage et le Code de conduite de l'OIIO

Quels principes du [Code de conduite](#) s'harmonisent avec vos objectifs d'apprentissage?

- Principe 1 : Les infirmières et infirmiers respectent la dignité des clients.
- Principe 2 : Les infirmières et infirmiers fournissent des soins inclusifs et culturellement sécuritaires en pratiquant l'humilité culturelle.
- Principe 3 : Les infirmières et infirmiers fournissent des soins compétents et sécuritaires.
- Principe 4 : Les infirmières et infirmiers travaillent respectueusement avec l'équipe soignante.
- Principe 5 : Les infirmières et infirmiers agissent avec intégrité dans le meilleur intérêt des clients.
- Principe 6 : Les infirmières et infirmiers maintiennent la confiance du public dans la profession infirmière.

5. Décrivez vos activités d'apprentissage

Décrivez les activités d'apprentissage que vous prévoyez accomplir pour atteindre vos objectifs d'apprentissage.

Lorsque vous décrivez vos activités d'apprentissage, tenez compte de ce qui suit :

- Comment allez-vous atteindre vos objectifs d'apprentissage?
- De quelles ressources aurez-vous besoin pour entreprendre cet apprentissage?
- Comment apprenez-vous le mieux? Quel est votre style d'apprentissage (p. ex. visuel, auditif, etc.)?
- Y a-t-il des obstacles qui pourraient vous empêcher d'accomplir vos activités d'apprentissage?
- Comment allez-vous surmonter ces obstacles?
- Qu'est-ce qu'un échéancier réaliste pour effectuer vos activités?

6. Réfléchissez à votre plan d'apprentissage

Utilisez cette section pour réfléchir à votre plan d'apprentissage et évaluer les changements apportés à votre exercice.

Lorsque vous réfléchissez à votre plan d'apprentissage, tenez compte de ce qui suit :

- Avez-vous atteint vos objectifs d'apprentissage? Dans l'affirmative, comment appliquerez-vous vos nouvelles connaissances à votre exercice?
- Si vous n'avez pas atteint vos objectifs d'apprentissage, qu'est-ce qui vous a empêché de les atteindre?

Remarque : Si vous n'atteignez pas vos objectifs d'apprentissage cette année, vous pouvez les poursuivre dans votre prochain plan d'apprentissage.

Objectif d'apprentissage 1

Déterminez vos besoins d'apprentissage, définissez votre objectif d'apprentissage et décrivez vos activités d'apprentissage. Fournissez un échéancier pour la date à laquelle vous prévoyez de terminer vos activités d'apprentissage.

Besoins d'apprentissage :

Objectif d'apprentissage :

Activités d'apprentissage et échéanciers :

Quels principes du [Code de conduite](#) s'harmonisent avec votre objectif d'apprentissage?

- | | |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | Principe 1 : Les infirmières et infirmiers respectent la dignité des clients. |
| <input type="checkbox"/> | Principe 2 : Les infirmières et infirmiers fournissent des soins inclusifs et culturellement sécuritaires en pratiquant l'humilité culturelle. |
| <input type="checkbox"/> | Principe 3 : Les infirmières et infirmiers fournissent des soins compétents et sécuritaires. |
| <input type="checkbox"/> | Principe 4 : Les infirmières et infirmiers travaillent dans respectueusement avec l'équipe soignante. |
| <input type="checkbox"/> | Principe 5 : Les infirmières et infirmiers agissent avec intégrité dans le meilleur intérêt des clients. |
| <input type="checkbox"/> | Principe 6 : Les infirmières et infirmiers maintiennent la confiance du public dans la profession infirmière. |

Objectif d'apprentissage 2

Déterminez vos besoins d'apprentissage, définissez votre objectif d'apprentissage et décrivez vos activités d'apprentissage. Fournissez un échéancier pour la date à laquelle vous prévoyez de terminer vos activités d'apprentissage.

Besoins d'apprentissage :

Objectif d'apprentissage :

Activités d'apprentissage et échéanciers :

Quels principes du [Code de conduite](#) s'harmonisent avec votre objectif d'apprentissage?

- | | |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | Principe 1 : Les infirmières et infirmiers respectent la dignité des clients. |
| <input type="checkbox"/> | Principe 2 : Les infirmières et infirmiers fournissent des soins inclusifs et culturellement sécuritaires en pratiquant l'humilité culturelle. |
| <input type="checkbox"/> | Principe 3 : Les infirmières et infirmiers fournissent des soins compétents et sécuritaires. |
| <input type="checkbox"/> | Principe 4 : Les infirmières et infirmiers travaillent dans respectueusement avec l'équipe soignante. |
| <input type="checkbox"/> | Principe 5 : Les infirmières et infirmiers agissent avec intégrité dans le meilleur intérêt des clients. |
| <input type="checkbox"/> | Principe 6 : Les infirmières et infirmiers maintiennent la confiance du public dans la profession infirmière. |

Réfléchissez à votre plan

Utilisez cette section pour réfléchir à votre plan d'apprentissage et évaluer les changements apportés à votre exercice. Si vous n'atteignez pas vos objectifs d'apprentissage cette année, vous pouvez les poursuivre dans votre prochain plan d'apprentissage.