

# Plan d'apprentissage



ASSURANCE  
DE LA QUALITÉ

Nom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

**Collecte de renseignements personnels :** Veuillez consulter la [politique de protection des renseignements personnels](#) sur le site Web de l'Ordre des infirmières et infirmiers de l'Ontario (OIIQ) pour comprendre comment vos renseignements personnels seront utilisés.

**Si vous avez été sélectionné pour compléter l'évaluation de l'assurance de la qualité (AQ) : Partie B - Évaluation de l'exercice, veuillez utiliser le modèle d'assurance qualité disponible sur [cno.org](http://cno.org)**

## Comment réaliser votre plan d'apprentissage

### 1. Réfléchissez à votre exercice

**Réfléchissez à vos expériences et identifiez les domaines de votre exercice qui nécessitent un développement professionnel.**

Quels changements ou expériences liés à l'exercice avez-vous rencontrés récemment?

- Comment ces changements ou expériences impactent-ils votre exercice?
- Qu'est-ce qui a changé, le cas échéant, dans la façon dont vous faites votre travail?
- Quelles opportunités d'apprentissage pouvez-vous identifier à travers vos expériences que vous pouvez appliquer à l'avenir?
- Quels domaines de votre exercice nécessitent un développement professionnel?
- Qu'avez-vous appris que vous continuerez à utiliser tout au long de votre exercice?

### 2. Déterminez vos besoins d'apprentissage

**Quels sont les domaines les plus importants de votre exercice infirmier qui doivent être améliorés?**

Lors de la détermination de vos besoins d'apprentissage, tenez compte de ce qui suit :

- Parler avec un ou des pairs ou des collègues de n'importe quel milieu de travail au sujet de vos besoins d'apprentissage.
- Comment combler vos besoins d'apprentissage vous permettra-t-il d'améliorer votre exercice infirmier?

### 3. Élaborer deux objectifs d'apprentissage

**En fonction de vos domaines d'exercice nécessitant un développement, quels sont vos objectifs d'apprentissage?**

Lorsque vous définissez vos objectifs d'apprentissage, tenez compte de ce qui suit :

- Quels domaines spécifiques de votre exercice infirmier allez-vous aborder avec cet objectif?
- Comment espérez-vous améliorer votre exercice infirmier?

- Comment bénéficierez-vous de ces changements?
- Qui d'autre pourrait bénéficier de ces changements (p. ex. clients, pairs ou autres membres de l'équipe soignante avec lesquels vous interagissez)?
- Quand espérez-vous voir des résultats?

## 4. Établissez un lien entre vos objectifs d'apprentissage et le *Code de conduite* de l'Ollo

**Quels principes du *Code de conduite* s'harmonisent avec vos objectifs d'apprentissage?**

- Principe 1 : Les infirmières et infirmiers respectent la dignité des clients.
- Principe 2 : Les infirmières et infirmiers fournissent des soins inclusifs et culturellement sécuritaires en pratiquant l'humilité culturelle.
- Principe 3 : Les infirmières et infirmiers fournissent des soins compétents et sécuritaires.
- Principe 4 : Les infirmières et infirmiers travaillent respectueusement avec l'équipe soignante.
- Principe 5 : Les infirmières et infirmiers agissent avec intégrité dans le meilleur intérêt des clients.
- Principe 6 : Les infirmières et infirmiers maintiennent la confiance du public dans la profession infirmière.

## 5. Décrivez vos activités d'apprentissage

**Décrivez les activités d'apprentissage que vous prévoyez accomplir pour atteindre vos objectifs d'apprentissage.**

Lorsque vous décrivez vos activités d'apprentissage, tenez compte de ce qui suit :

- Comment allez-vous atteindre vos objectifs d'apprentissage?
- De quelles ressources aurez-vous besoin pour entreprendre cet apprentissage?
- Comment apprenez-vous le mieux? Quel est votre style d'apprentissage (p. ex. visuel, auditif, etc.)?
- Y a-t-il des obstacles qui pourraient vous empêcher d'accomplir vos activités d'apprentissage?
- Comment allez-vous surmonter ces obstacles?
- Qu'est-ce qu'un échéancier réaliste pour effectuer vos activités?

## 6. Réfléchissez à votre plan d'apprentissage

**Utilisez cette section pour réfléchir à votre plan d'apprentissage et évaluer les changements apportés à votre exercice.**

Lorsque vous réfléchissez à votre plan d'apprentissage, tenez compte de ce qui suit :

- Avez-vous atteint vos objectifs d'apprentissage? Dans l'affirmative, comment appliquerez-vous vos nouvelles connaissances à votre exercice?
- Si vous n'avez pas atteint vos objectifs d'apprentissage, qu'est-ce qui vous a empêché de les atteindre?

**Remarque :** Si vous n'atteignez pas vos objectifs d'apprentissage cette année, vous pouvez les poursuivre dans votre prochain plan d'apprentissage.

## Objectif d'apprentissage 1

Déterminez vos besoins d'apprentissage, définissez votre objectif d'apprentissage et décrivez vos activités d'apprentissage. Fournissez un échéancier pour la date à laquelle vous prévoyez de terminer vos activités d'apprentissage.

Besoins d'apprentissage :

Objectif d'apprentissage :

Activités d'apprentissage et échéanciers :

Quels principes du [\*Code de conduite\*](#) s'harmonisent avec votre objectif d'apprentissage?

<input type="checkbox"/>	Principe 1 : Les infirmières et infirmiers respectent la dignité des clients.
<input type="checkbox"/>	Principe 2 : Les infirmières et infirmiers fournissent des soins inclusifs et culturellement sécuritaires en pratiquant l'humilité culturelle.
<input type="checkbox"/>	Principe 3 : Les infirmières et infirmiers fournissent des soins compétents et sécuritaires.
<input type="checkbox"/>	Principe 4 : Les infirmières et infirmiers travaillent dans respectueusement avec l'équipe soignante.
<input type="checkbox"/>	Principe 5 : Les infirmières et infirmiers agissent avec intégrité dans le meilleur intérêt des clients.
<input type="checkbox"/>	Principe 6 : Les infirmières et infirmiers maintiennent la confiance du public dans la profession infirmière.

## Objectif d'apprentissage 2

Déterminez vos besoins d'apprentissage, définissez votre objectif d'apprentissage et décrivez vos activités d'apprentissage. Fournissez un échéancier pour la date à laquelle vous prévoyez de terminer vos activités d'apprentissage.

Besoins d'apprentissage :

Objectif d'apprentissage :

Activités d'apprentissage et échéanciers :

Quels principes du [\*Code de conduite\*](#) s'harmonisent avec votre objectif d'apprentissage?

<input type="checkbox"/>	Principe 1 : Les infirmières et infirmiers respectent la dignité des clients.
<input type="checkbox"/>	Principe 2 : Les infirmières et infirmiers fournissent des soins inclusifs et culturellement sécuritaires en pratiquant l'humilité culturelle.
<input type="checkbox"/>	Principe 3 : Les infirmières et infirmiers fournissent des soins compétents et sécuritaires.
<input type="checkbox"/>	Principe 4 : Les infirmières et infirmiers travaillent dans respectueusement avec l'équipe soignante.
<input type="checkbox"/>	Principe 5 : Les infirmières et infirmiers agissent avec intégrité dans le meilleur intérêt des clients.
<input type="checkbox"/>	Principe 6 : Les infirmières et infirmiers maintiennent la confiance du public dans la profession infirmière.

## Réfléchissez à votre plan

Utilisez cette section pour réfléchir à votre plan d'apprentissage et évaluer les changements apportés à votre exercice. Si vous n'atteignez pas vos objectifs d'apprentissage cette année, vous pouvez les poursuivre dans votre prochain plan d'apprentissage.